

NOME: _____ TURMA: _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A DÉBORA, 3º B ANA PAULA e 3º C SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 15 DE OUTUBRO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no próprio roteiro. Ele terá o período de 27 de setembro a 15 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa:

Prática de Linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Análise linguística/semiótica (Ortografiação). Produção escrita.

Objetos de conhecimento: Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. Construção do sistema alfabético e da ortografia: convenções da escrita; pontuação; Singular e plural.

Conteúdo: Localização de informações explícitas em textos do campo artístico literário. Produção frases: ortografia, concordância nominal e pontuação. Singular e plural. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas.

Matemática:

Unidade temática: Números e álgebra. Grandezas e medidas. Tratamento da informação.

Objetos de conhecimento: Sistema de numeração: Números naturais. Números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Medidas de tempo. Dados de tabelas e gráficos.

Conteúdo: Números Naturais de 0 a 650: pares, ímpares, composição e decomposição. Sequências numéricas. Situações problemas envolvendo o raciocínio da adição, subtração, multiplicação e da divisão. Operações. Medidas de tempo: leitura e registro de horas. Situações problemas envolvendo medidas de tempo. Leitura, interpretação e comparação de dados apresentados em tabelas e gráficos.

Ciências:

Unidade Temática: Matéria e energia.

Objetos de conhecimento: Saúde auditiva e visual.

Conteúdo: Hábitos saudáveis relacionados à prevenção e manutenção da saúde auditiva e visual, individual e coletiva. Poluição sonora e Poluição visual Benefícios e perigos da exposição solar.

Geografia:

Unidade temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de conhecimento: Impactos das atividades humanas.

Conteúdo: Alterações ambientais no campo e na cidade causadas pelas atividades econômicas.

História:

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

Objetos de conhecimento: Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.

Conteúdo: Memória e patrimônio histórico e cultural da cidade (Pontos importantes do município).

Ensino Religioso:

Unidade Temática: Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental).

Objetos de conhecimento: Práticas celebrativas.

Conteúdo: As diferentes festas da religiosidade brasileira.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da Língua Portuguesa, escrever corretamente e com coerência, sendo capaz de transmitir informações e mensagens por escrito.
- Resolver atividades envolvendo a numeração de 0 até 650. Resolver situações problemas que envolvam o raciocínio da adição, da subtração, da multiplicação e da divisão.
- Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.
- Conhecer o significado e a origem de festas e/ou comemorações e sua relação com a preservação da memória.
- Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.
- Conhecer e respeitar as diferentes formas de manifestações e celebrações da religiosidade brasileira.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando, no roteiro, todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos.

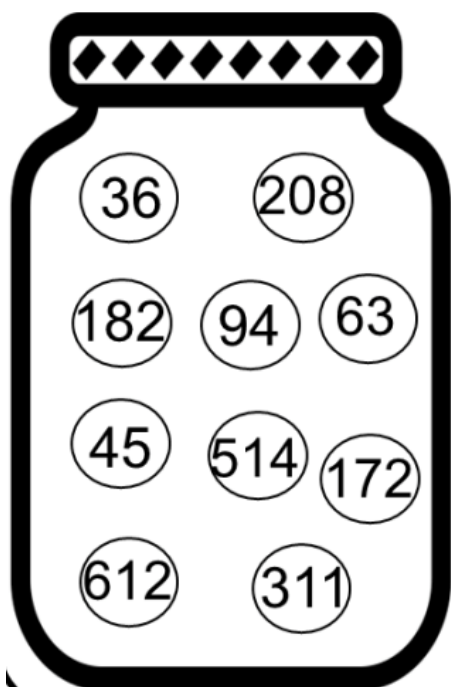
Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, desenhos e situações problemas.

MATEMÁTICA

1- Faça números de 600 até 650.

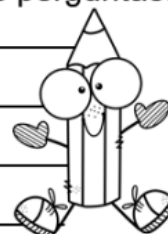
2- Brincando com os números!



Observe os números do pote e responda as perguntas.

1. Maior número de 2 algarismos _____
2. Menor número de 2 algarismos _____
3. Maior número de 3 algarismos _____
4. Menor número de 3 algarismos _____
- 5- Pinte de verde o maior número.
- 6- Pinte de amarelo o menor número.
- 7- Copie os números pares: _____

- 8- Copie os números ímpares: _____
- 9- Escreva os números que veem antes e depois do 182.
_____ 182 _____



10- Organize os números do pote em ordem crescente: _____

3- Escreva por extenso:

- 208 - _____
- 182 - _____
- 311 - _____
- 612 - _____
- 63 - _____

4 - decomponha os números, seguindo o modelo:

94 - 90 + 4 ou 9 dezenas + 4 unidades

45 - _____

514 - _____

172 - _____

612 - _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORELHINHA



Olhe o Orelhinha!

Ele é um dos filhotes da mamãe Coelha.

Ele tem esse nome porque sua orelha é menor que as orelhas do seu irmão Malhado.

Orelhinha gosta muito de dormir.

Mamãe Coelha sempre arruma a caminha dele em um cestinho.

Ela coloca palha de milho e bastante jornal velho, até a caminha ficar bem fofinha.

Orelhinha gosta muito e dorme bastante, no meio da palha.

Mamãe Coelha fica feliz ao ver seu filhote dormindo tão tranquilamente.

1- Após ler o texto com atenção, responda as questões abaixo:

a) Circule todas as palavras do texto que possuem LH.

b) Copie as palavras com LH que você circulou no texto: _____

c) Por que Orelhinha tem esse nome?

d) O que mamãe Coelha coloca na caminha do Orelhinha?

e) De que Orelhinha gosta muito?

f) No texto aparecem alguns substantivos próprios. Escreva-os abaixo. **Lembrando que substantivos próprios são as palavras que dão nomes para as cidades, estados, países, pessoas, animais, ruas... e sempre devem ser escritos com a primeira letra maiúscula!**

g) Leia e faça um “X” nas frases que estão de acordo com a história:

- () Orelhinha gosta muito de dormir.
- () Orelhinha é o mais bagunceiro da família.
- () Mamãe Coelha coloca palha de milho e bastante jornal velho na caminha de Orelhinha.
- () O irmão de Orelhinha se chama Malhado.
- () Mamãe Coelha arruma a caminha no chão.
- () Mamãe Coelha é mãe do Orelhinha e do Malhado.

ROLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2021.

GEOGRAFIA

O empobrecimento dos solos

Como já vimos em aulas anteriores, o solo é um importante recurso da natureza, muito utilizado na agricultura (plantações, lavouras) e na pecuária (criação de animais).

Para iniciar uma plantação, é preciso que o solo seja preparado para receber as sementes ou mudas. Essa preparação do solo é chamada de aragem.

A aragem é a prática de remexer o solo para que o ar e a água consigam ter um maior contato com a terra e, assim, a semente consiga se desenvolver melhor e mais rápido. Com a aragem, o solo fica mais fofo.

A aragem pode acontecer de duas formas:

Em pequenas propriedades, geralmente é feita com um animal puxando o arado, como na foto ao lado.



Em propriedades maiores, onde existe uma grande área a ser arada, usam-se tratores para puxar o arado.



O problema é que as práticas da aragem da terra, tão importante para as sementes e as plantas se desenvolverem, pode causar o empobrecimento do solo. Ao remexer a parte superficial do solo, os grãos de terra ficam mais soltos e podem ser facilmente levados pelas águas de uma chuva forte ou pelo vento. Essa perda de terra pela água e pelo vento é chamada de erosão.

1- Baseado no que você leu no texto acima, assinale “V” para verdadeiro ou “F” para falso.

- () A aragem do solo é importante para o melhor desenvolvimento das sementes e das plantas.
- () Mesmo sendo importante para o desenvolvimento das sementes e plantas, a aragem do solo pode causar o empobrecimento do solo porque facilita a ocorrência da erosão.
- () A aragem consiste em socar a terra para que ela fique bem dura.
- () A perda do solo causada pela água e pelo vento é chamada de desmatamento.
- () A aragem pode ser realizada por tratores ou por arados puxados por animais.
- () O solo é um importante recurso da natureza muito utilizado na agricultura e na pecuária.

2- Reescreva as frases que você considerou falsas de modo que elas fiquem verdadeiras.

HISTÓRIA

História de Rolândia – Festas e Tradições

No município de Rolândia os eventos estão muito ligados a preservação de tradições e costumes, vinculados aos principais grupos étnicos que compõem a população, com destaque à etnia alemã e à japonesa, com suas danças e comidas típicas, músicas e vestimentas singulares.

Hoje, vamos conhecer um pouquinho mais uma festa tradicional da colônia japonesa de nossa cidade.

Quermesse do Templo Budista

A Igreja Budista de Rolândia, realiza todos os anos, no mês de setembro, sua tradicional Quermesse em seu salão social.

Nessa festa da colônia japonesa, os visitantes podem se deliciar com os pratos típicos japoneses como o sukiyaki (cozido que leva carne de boi, verduras, shoyu e macarrão japonês), udon (macarrão servido como sopa em caldo quente feito de shoyu) e sashimi (peixe cru), além de espetinhos de carne, pastel e doces. Durante a quermesse também acontecem diversas rodadas de bingo.

As atrações culturais da festa ficam por conta de apresentações de danças típicas (Bom Odori) e de grupos de taikô (apresentações musicais com tambores japoneses). No Bom Odori é comum a participação do público, que dança acompanhando os movimentos dos mais experientes.

A quermesse é uma festa voltada para as famílias rolandenses que apreciam uma boa comida, diversão e que admiram a cultura japonesa.

1- **Em que mês é realizada a Quermesse do Templo Budista?** _____

2- **Esta festa é uma tradição de que povo?** _____

3- **Quais são os pratos típicos servidos nessa festa?**

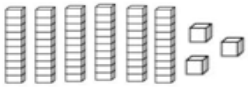
4- **E as atrações culturais, quais são?**

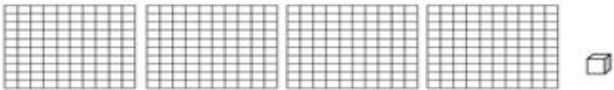
5- **Você já foi nessa festa? Se foi, o que você mais gostou?**

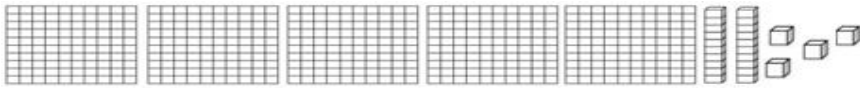
MATEMÁTICA

1- Faça números de 500 até 600 contando de 5 em 5.

2- Escreva com algarismos os números representados pelo material dourado.







3- Escreva com algarismos os números correspondentes:

- a) Trezentos e nove - _____
- b) Duzentos e sessenta e quatro - _____
- c) Cento e dez - _____
- d) Quinhentos e oitenta e três - _____
- e) Seiscentos e quarenta e seis - _____
- f) Quatrocentos e vinte e cinco - _____
- g) Dos números acima, qual foi o maior que você escreveu? _____
- h) E qual foi o menor? _____

4- Resolva:

$143 + 145 =$	$107 + 149 =$	$354 + 96 =$	$340 + 189 =$
$186 - 140 =$	$264 - 29 =$	$435 - 59 =$	$450 - 232 =$
$124 \times 2 =$	$203 \times 3 =$	$132 \times 3 =$	$143 \times 2 =$

ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2021

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E LUCIANA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 3º ANO

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, MÚSICA E DANÇA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATERIALIDADES E ELEMENTOS DA LINGUAGEM, PROCESSO DE CRIAÇÃO.

CONTEÚDOS: GÊNERO DA ARTE: NATUREZA MORTA, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA. CORES QUENTES E FRIAS.

PARA QUE ESTUDAR?

IDENTIFICAR E REPRESENTAR O GÊNERO DA ARTE NATUREZA MORTA NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA SE EXPRESSAR, CONHECER E DISTINGUIR ESTE GÊNERO DA ARTE.

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, CONHECER O CONCEITO DE PAISAGEM SONORA E FAZER O REGISTRO GRÁFICO ALTERNATIVO (NOTAÇÃO NÃO TRADICIONAL) DOS ELEMENTOS DO SOM EM PAISAGENS SONORAS.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

29º ROTEIRO DE ARTE – NATUREZA MORTA ATIVIDADE DA SEMANA DE: 27/09 À 01/10

OLÁ GALERINHA! NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS FAZER UMA RELEITURA DE UMA OBRA DE ARTE.

VOCÊ SABE O QUE É UMA RELEITURA? RELEITURA NÃO É CÓPIA!

RELEITURA: É A CRIAÇÃO DE ALGO NOVO QUE, EM SUA MAIORIA, MANTÉM UM ELO COM A OBRA QUE SERVIU DE INSPIRAÇÃO. PARA **FAZER UMA RELEITURA**, É PRECISO CONHECER UM POUCO DO ARTISTA E DE SUAS OBRAS DE ARTE.



O ARTISTA PLÁSTICO ALDEIR MARTINS FOI UM CEARENSE QUE GANHOU O MUNDO. NASCEU EM E INGAZEIRAS, NO VALE DO CARIRI, CEARÁ EM 8 DE NOVEMBRO DE 1922. A SUA VASTA OBRA, IMPORTANTÍSSIMA PARA O PANORAMA DAS ARTES PLÁSTICAS NO BRASIL, PELA QUALIDADE TÉCNICA E POR INTERPRETAR O “SER” BRASILEIRO, CARREGA A MARCA DA PAISAGEM E DO HOMEM DO NORDESTE. FOI UM DOS FUNDADORES DA SOCIEDADE CEARENSE DE ARTISTAS PLÁSTICOS, MUDOU-SE PARA O RIO DE JANEIRO, DEPOIS SÃO PAULO, PARA ENTÃO EXPOR EM VÁRIOS LUGARES DO MUNDO. ALDEIR MARTINS PRODUZIU DESENHOS, XILOGRAVURAS, AQUARELAS, PINTURAS E FOI

ILUSTRADOR DA IMPRENSA. FALECEU EM 05 DE FEVEREIRO DE 2006, AOS 83 ANOS, NO HOSPITAL SÃO LUÍS EM SÃO PAULO.

OBSERVE A OBRA DE ARTE ABAIXO:



É UMA OBRA DE ARTE DE NATUREZA MORTA.

Natureza Morta é um estilo focado em retratar objetos inanimados, como frutas, verduras, livros, instrumentos e outros elementos do cotidiano.

Vaso com flores, 1968 –Aldemir Martins (Brasil, 1922–2006)

ATIVIDADE DA SEMANA 27/09 Á 01/10: AGORA. É COM VOCÊ, REALIZE A RELEITURA DA OBRA DE ARTE ACIMA, PARA ISSO VOCÊ PODE UTILIZAR PEDAÇOS DE PAPEIS COLORIDO, LÁPIS DE COR, CANETINHA O QUE VOCÊ TIVER PARA REALIZAR SUA RELEITURA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA/ EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (29ºR)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.

NOME: _____ 3º ANO: _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES COM FOCO NA MANIPILAÇÃO E CONDUÇÃO DE OBJETOS

CONTEÚDO: CAMINHO COM A COLHER.

01 - O QUE VAMOS APRENDER: CORRIDA DA COLHER

02 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

03 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:

ATIVIDADE - CAMINHO COM A COLHER

VAMOS PENSAR: SERÁ QUE PARA ESCREVER OU DESENHAR OU ATÉ MESMO BRINCAR, É PRECISO TER HABILIDADE MOTORA MANIPULATIVA?



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA COLHER, UM BALDE E UMA BOLINHA DE PAPEL.

AMASSE ALGUMAS FOLHAS DE PAPEL (PODE SER JORNAL OU REVISTA QUE VOCÊ NÃO USA MAIS) ATÉ FORMAR UMA BOLINHA.

MARQUE UMA DISTÂNCIA NO CHÃO, CONFORME O ESPAÇO QUE VOCÊ TEM DISPONÍVEL EM CASA, NO FINAL DESSE PERCURSO COLOQUE O BALDE.

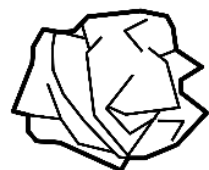
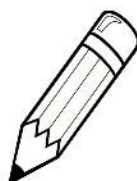
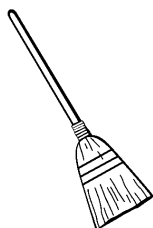
VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODO O CAMINHO SEGURANDO O CABO DA COLHER COM A BOLINHA DE PAPEL EM CIMA, SEM DEIXÁ-LA CAIR. NO FINAL DO PERCURSO LANCE A BOLINHA NO BALDE,

MANTENDO CERTA DISTÂNCIA.

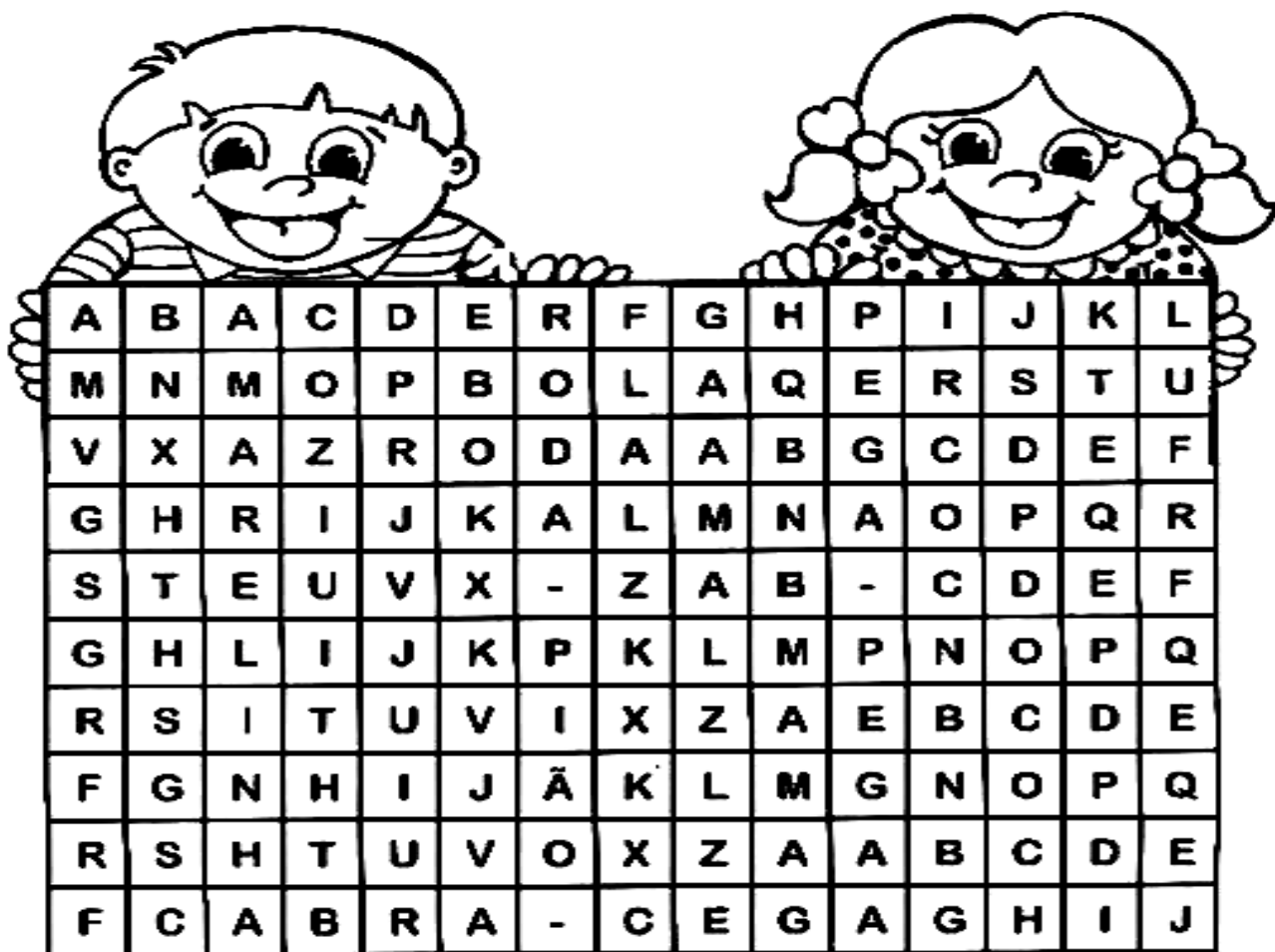
SE A BOLINHA CAIR OU VOCÊ NÃO ACERTAR O BALDE, VOLTE PARA O INÍCIO DO CAMINHO. SE TIVER ALGUÉM EM CASA QUE POSSA PARTICIPAR DA ATIVIDADE, REALIZEM UMA COMPETIÇÃO.

04- ATIVIDADES DE REGISTRO:

CIRCULE OS OBJETOS QUE VOCÊ MANIPULOU NA ATIVIDADE ACIMA:



ENCONTRE 6 BRINCADEIRAS POPULARES NO CAÇA PALAVRAS.
**AMARELINHA / RODA- PIÃO / PEGA –PEGA / RODA / BOLA /
 CABRA- CEGA**



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 1 DE OUTUBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rSwypHirUkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: RETOMADA DE ALGUNS GREETINGS E EXPRESSÕES “WHAT’S YOUR NAME”?

MY NAME IS... / NICE TO MEET YOU...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS PRINCIPAIS CUMPRIMENTOS E EXPRESSÕES EM INGLÊS. .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

29º ROTEIRO DE INGLÊS - A

DATE: SEPTEMBER/_____/2021

NAME:_____TURMA: 3ºANO_____

1- READ CAREFULLY, LISTEN TO THE AUDIO AND PRACTICE WITH YOUR CLASSMATES: (LEIA COM ATENÇÃO, OUÇA O ÁUDIO E TREINE COM OS COLEGAS:

MARY: HELLO! WHAT’S YOUR NAME?

(MARY: OI! QUAL O SEU NOME?)

PETER: HELLO, MARY, MY NAME IS PETER!

(OLA, MARY, MEU NOME É PETER).

MARY: NICE TO MEET YOU, PETER. HOW ARE YOU?

(PRAZER EM TE CONHECER, PETER. COMO VOCÊ ESTÁ?)

PETER: NICE TO MEET YOU TOO, I AM FINE AND YOU?

(PRAZER EM TE CONHECER TAMBÉM, EU ESTOU BEM E VOCÊ?)

MARY: I’M OK. THANK YOU!

(EU ESTOU BEM! OBRIGADO!)

2- LET'S WRITE MARY AND PETER'S SPEECH ON THE BALLOON. (VAMOS ESCREVER NO BALÃO AS FALAS DA MARY E DO PETER):

<http://robinarts.blogspot.com>



Roberta J. Martins



www.indagacao.com.br

CIÊNCIAS

Saúde Visual

Você já aprendeu que é através dos olhos que enxergamos tudo que encontra-se a nossa volta. Hoje você vai conhecer alguns cuidados que devemos ter com essa parte tão sensível e delicada do nosso corpo.

Nunca introduza nada neles, nem os toques com as mãos sujas. Irritações ou infecções podem ser causadas por agentes agressores presentes em nossas mãos. Se precisar coçar os olhos, tenha certeza que está com as mãos bem limpas e não coce com força, pois a força pode causar problemas de visão.

Além disso, a poluição do ar e o excesso de luz podem trazer problemas aos olhos. Quando sair para algum lugar muito claro, onde seus olhos ficarão expostos ao sol, é indicado utiliza óculos escuros.

Ficar muito exposto às telas de computadores, tablets e celulares também pode ser prejudicial, pois resseca bastante os olhos. É importante fazer pausas e relaxar os olhos, abrindo-os e fechando-os lentamente.

Também é importante nunca usar colírios sem prescrição médica. Óculos de grau também devem ser utilizados apenas com recomendação médica individual. Nunca use óculos de grau de outras pessoas ou vendidos sem receitas médicas em camelôs, feiras ou farmácias.

1- Pense em seu dia a dia e responda:

- a) Você tem o hábito de usar celular? _____ Por quanto tempo? _____
- b) Você tem o hábito de assistir TV? _____ Por quanto tempo? _____
- c) Você brinca ao ar livre? _____ Por quanto tempo? _____ Onde?

2- Circule as crianças que estão agindo corretamente em relação aos cuidados com os olhos.

 <p>Mantém distância da tela ao assistir TV.</p>	 <p>Faz leitura e atividades de escrita em locais bem iluminados.</p>
 <p>Expõe os olhos diretamente ao sol forte.</p>	 <p>Toca os olhos com frequência sem lavar as mãos.</p>

3- O que a falta de cuidado com os olhos pode causar?

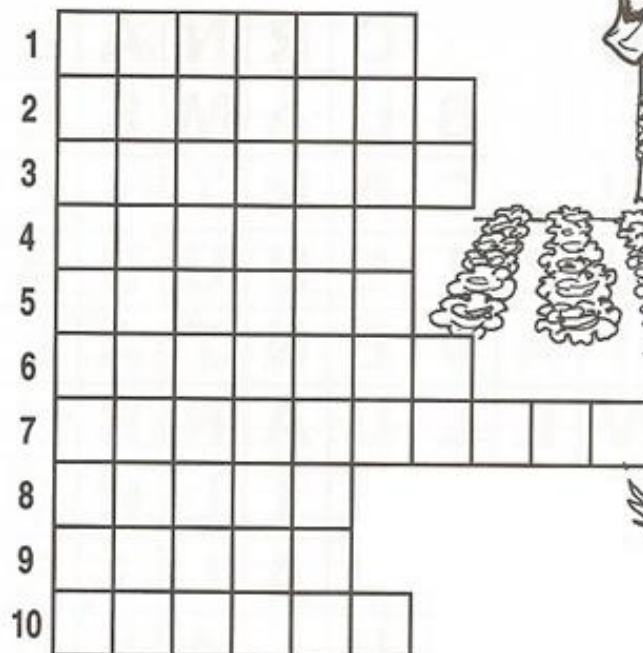
4- Você cuida de seus olhos? Como?

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Preencha a cruzadinha de desafios:

Responda as perguntas e complete a cruzadinha do LH:

- 1- USO PARA ME ENXUGAR.
- 2- SE GANHA EM CAMPEONATOS ESPORTIVOS.
- 3- REFLETE NOSSA IMAGEM.
- 4- NOS DÁ O MEL.
- 5- USAMOS PARA COSTURAR.
- 6- COBRE A CASA.
- 7- ASSUSTA OS PÁSSAROS NA HORTA.
- 8- FAZ PARTE DA ÁRVORE.
- 9- SE FAZ COM ÁGUA E SABÃO.
- 10- ONDE COLOCO A JOELHEIRA.



ROLÂNDIA, 1 DE OUTUBRO DE 2021.

MATEMÁTICA

1- Leia com atenção e resolva as situações problemas abaixo:

a) Roberta comprou 147 figurinhas e ganhou 89 de seu primo. Com quantas figurinhas Roberta ficou?

R. _____

b) Cláudio e sua família são feirantes. Ele colheu 96 mangas, Eliana colheu 172 e José colheu 109. Quantas mangas eles vão levar para a feira?

R. _____

c) Para enfeitar o salão no aniversário de Julia, foram compradas 280 rosas. Dessas, 145 são amarelas. Quantas rosas são vermelhas?

R. _____

d) Um sorveteiro saiu de casa com 638 picolés. Durante o dia, ele vendeu 519. Quantos picolés ele ainda tem?

R. _____

e) Alex tinha 650 reais. Comprou um tênis por 319 reais. Quanto lhe restou?

R. _____

ENSINO RELIGIOSO

FESTA RELIGIOSA - ORIENTAL

Para os budistas a festa mais importante acontece no mês de abril na lua cheia, dia em que nasceu Buda. É a chamada Festa das Flores, ou Hana Matsuri (Hana – flor; Matsuri – festival).

A imensa quantidade de flores e a estátua de Buda exposta em um altar levada em procissão pelas ruas, fazem parte desse festejo, anunciando a beleza de sua vida.

Essa já é uma tradição em algumas capitais brasileiras como Curitiba, Florianópolis e São Paulo, no bairro da Liberdade.

As pessoas que pretendem prestar homenagem a Buda vão até a pequena estátua que fica num altar com flores e o banham com chá adocicado. Conta à história que esse costume é festejado anualmente porque ao nascer do sol cai uma suave chuva de néctar e as flores se abrem mostrando seu colorido.

Realizando esse costume festivo, os budistas acreditam que estão banhando a si mesmos, em busca da purificação, um ano de saúde, proteção e sorte na vida.



1- Qual é o nome dado pelos budistas a festa das flores?

- () Hana Matsuri
- () Festival de Buda
- () Festa da Purificação

2- Em que mês acontece essa Festa?

R: _____

3 – No Brasil, essa festa acontece em algumas cidades brasileiras, quais são essas cidades?

R: _____

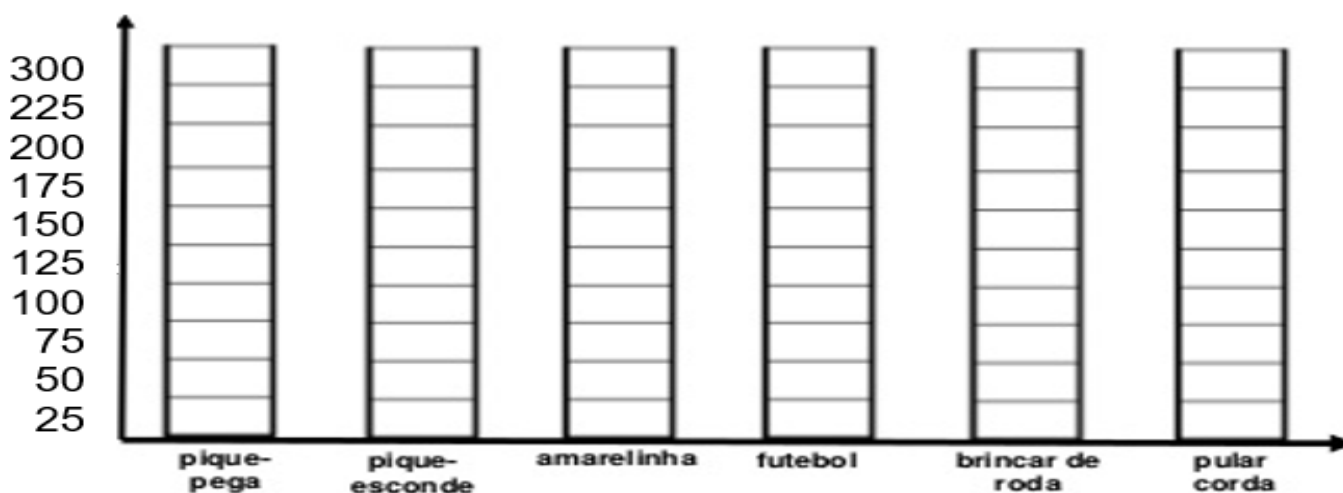
ROLÂNDIA, 4 DE OUTUBRO DE 2021.

MATEMÁTICA

A professora de educação física fez uma pesquisa na Escola Maria do Carmo Campos para saber qual é a brincadeira preferida dos alunos. Veja o resultado na tabela abaixo:

Brincadeiras	pique-pega	pique-esconde	amarelinha	futebol	brincadeira de roda	pular corda
Votos recebidos	100	50	150	100	50	50

1- Pinte o gráfico de acordo com o resultado da pesquisa feita pela professora:



2- Com base nos dados do gráfico, responda:

- Qual foi a brincadeira mais votada? _____
- Quantos votos tiveram o pique-pega e o pique-esconde juntos? _____
- Quantos votos tiveram o pique-pega e o futebol juntos? _____
- Quantos votos tiveram o pique-esconde, a brincadeira de roda e a corda juntos? _____
- Quantas crianças participaram da pesquisa feita pela professora? _____
- Quantos votos teve a brincadeira mais votada? _____

3- Arme e efetue:

$329 + 190 =$	$476 + 214 =$	$325 + 415 =$	$642 + 318 =$	$721 + 209 =$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

645 – 219 =	742 – 390 =	431 – 110 =	892 – 438 =	965 – 383 =
14 x 2 =	91 x 2 =	61 x 3 =	84 x 2 =	123 x 2 =

LÍNGUA PORTUGUESA

A escola de Joaninhas

Todos os dias as joaninhas pegam suas mochilas e vão para a escola.

A joaninha Lilica é a professora.

As outras joaninhas pedem à professora:

___ Professora, vamos fazer caminhada na mata hoje!

Lilica responde que sim, ajeita a fila e diz:

___ Nesta caminhada nenhuma joaninha vai poder voar!

E pelo caminho, todas as joaninhas vão cantando:

___ Plam... rataplam... rataplam... plam... plam... toda joaninha sabe voar! Plam... rataplam... rataplam... plam... plam... vamos treinar para caminhar!

1- Dê outro título para a história. _____

2- Onde você acha que essa história acontece?

() em uma escola da cidade () no meio da mata

3- Qual é o nome da professora das joaninhas? _____

4- As joaninhas tiveram aula de quê?

() vôo livre () caminhada () corrida

5- Circule todas as palavras do texto que possuem “NH” e depois copie-as:

Você percebeu que antes da fala dos personagens aparece dois sinais de pontuação diferentes?

- **:** dois pontos indica que um personagem vai falar.
- **__** o travessão indica a fala do personagem.

6- Pinte de amarelo a fala das joaninhas.

7- Pinte de vermelho a fala da professora.

8- Pinte de azul o que as joaninhas cantavam enquanto caminhavam.

ROLÂNDIA, 5 DE OUTUBRO DE 2021.

GEOGRAFIA

Como vimos na aula da semana passada, toda modificação que o homem provoca no meio ambiente é um impacto ambiental.

Vocês já viram quais são os principais impactos ambientais causados pelas atividades humanas na zona rural. Hoje você vai conhecer alguns impactos causados pelo ser humano nas cidades.

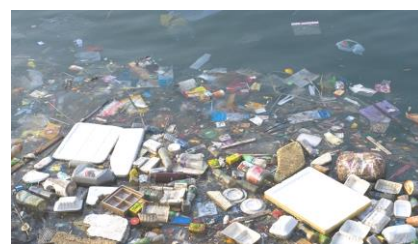
Quanto maior for a cidade, mais fácil é perceber o impacto da ação humana no meio ambiente.



Deslizamento de encostas: acontecem porque casas são construídas em morros e quando chove a água desce com muita força e carrega as casas junto.



Poluição do ar: acontece através das queimadas, fumaça das chaminés das grandes indústrias, circulação de muitos veículos



Poluição das águas: acontece devido ao lançamento de esgoto doméstico e industrial sem tratamento nos rios, venenos agrícolas e lixos.



Poluição auditiva: acontece quando há muito barulho em um determinado local. Pode ser música muito alta, buzinas e escapamentos de automóveis, por exemplo.



Poluição visual: ocorre pelo excesso de placas, cartazes e outros estímulos visuais. Em lugares assim, fica difícil até de saber para onde olhar.



Acúmulo de lixo: quando descartado de modo errado, o lixo causa danos ao meio ambiente e à saúde do próprio ser humano.

1- As tirinhas abaixo tratam de alguns problemas ambientais das cidades. Observe-as e leia-as com atenção e assinale o que é correto afirmar sobre cada uma:



a) O personagem que está chegando da praia está cheio de lixo porque:

- ele caiu em uma caçamba cheia de lixo.
- a água do mar está poluída, cheia de lixo.
- ele trabalha em um lixão.



b) Através do desejo de mudança de moradia dos personagens podemos concluir que:

- o ambiente da cidade está mais poluído que o do campo.
- o ambiente do campo está mais poluído que o da cidade.
- tanto a cidade como o campo veem sofrendo com a poluição ambiental.



a) O personagem não consegue encontrar nenhuma sombra porque:

- cortaram todas as árvores em nome do progresso.
- esqueceram de plantar árvores nas calçadas.
- alguém queimou a floresta.

HISTÓRIA

História de Rolândia – Festas e Tradições

Na semana anterior, vocês leram sobre a quermesse do Templo Budista que acontece na cidade de Rolândia. Hoje, vocês vão ler um pouquinho mais sobre a Oktoberfest.

Oktoberfest

A história dessa festa teve início na Alemanha, na cidade de Munique, em 1810 quando o príncipe Luís se casou com a princesa Teresa. A festa aconteceu em comemoração ao casamento dos dois que convidaram os moradores da cidade para participarem da festa que aconteceu no gramado na frente da porta da cidade. Para a festa estava programado uma corrida de cavalos.

No ano seguinte, decidiu-se repetir a corrida de cavalos e a partir daí essa comemoração se tornou uma tradição.

Com o tempo as corridas foram abandonadas e o consumo da cerveja e do chope se tornou tradição.

Quando os alemães deixaram a Alemanha por causa de perseguições e guerras, indo morar em outros países, levaram com eles a tradição dessa festa.

Em nossa cidade acontece uma das maiores oktoberfests do Brasil.

Essa festa tem como atrações as apresentações de danças típicas por grupos de Rolândia e de outras cidades que vem nos visitar. Também tem apresentações de bandas típicas alemãs, eleição da rainha da festa, concurso do chope em metro, muitas comidas típicas, feira de artesanato e muita, muita diversão!

No final de semana da oktoberfest também acontece o desfile pelas ruas da cidade. Esse desfile conta com a participação de muitas pessoas trajadas de alemães, carros enfeitados com flores e com as cores da bandeira da Alemanha, música, distribuição gratuita de chope, entre tantas outras coisas.

1- Complete de acordo com o texto:

- A Oktoberfest teve origem na cidade de _____, na _____. Foi realizada pela primeira vez no ano de _____ em comemoração ao casamento do príncipe _____ com a princesa _____.
- Quando os alemães deixaram a _____ por causa de perseguições e guerras, indo morar em outros _____, levaram com eles a _____ dessa festa.
- Em nossa _____ acontece uma das maiores Oktoberfests do _____.

2- Quais são as atrações da Oktoberfest de Rolândia?

3- Quem participa do desfile da Oktoberfest?

4- Você já foi nessa festa? Gostou? O que viu e fez lá?

MATEMÁTICA

1- Leia com atenção e faça desenhos ou contas para resolver os probleminhas.

a) Rita ganhou 3 caixas de bombons com 23 bombons em cada uma. Quantos bombons Rita ganhou?

R. _____

b) Vovó foi à feira e comprou 24 laranjas para dividir com seus 3 netos. Quantas laranjas cada neto vai ganhar?

R. _____

c) Caio distribuirá igualmente 18 bombons em 3 saquinhos. Quantos bombons ficará em cada saquinho?

R. _____

d) No sítio do seu Joaquim tem 2 fileiras de pés de maçãs. Em cada fileira tem 54 pés de maçãs. Quantos pés de maçãs tem no sítio do seu Joaquim?

R. _____

ROLÂNDIA, 6 DE OUTUBRO DE 2021.

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E LUCIANA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO

ALUNO (A):.....

29º ROTEIRO DE ARTE – PAISAGEM SONORA

PAISAGEM SONORA: PAISAGEM SONORA É COMPOSTA PELOS DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM DETERMINADO AMBIENTE, SEJAM ESSES SONS DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICAS.

AGORA ESCUTE A MÚSICA ABAIXO E FAÇA OS MOVIMENTOS E OS SONS DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA. SE VOCÊ NÃO PUDE ACESSAR O LINK ABAIXO PEÇA PARA ALGUÉM LER A MÚSICA A PARA VOCÊ FAZER A ATIVIDADE.

<https://youtu.be/zkbOhaje5SQ>

<p>Bichos (So Many Animals) <u>Xuxa</u> Vamos Pular Como Um Macaco Ele Adora Pular Imitando O Elefante, Um Elefante Com A Tromba Pra Lá E A Tromba Pra Cá...</p> <p>O Tigre, O Leão Abrindo O Bocão Um Canguru Saindo Do Chão Agora Um Golfinho Nadando No Mar E Um Peixinho Fazendo Biquinho...</p>	<p>São Tantos Bichos Dentro De Mim São Lindos Bichos, Isso Sim Vamos Soltar E Liberar Os Bichos Que A Gente Quer Imitar...</p> <p>São Tantos Bichos Dentro De Mim São Lindos Bichos, Isso Sim Vamos Soltar E Liberar Os Bichos Que A Gente Quer Imitar...</p> <p>São Tantos Bichos (Dentro De Mim!) São Lindos Bichos (Isso Sim!) !!!!</p>
--	--

ATIVIDADE DA SEMANA 04 Á 08 DE OUTUBRO:

DEPOIS QUE VOCÊ FIZER OS SONS DOS ANIMAIS E REALIZAR OS MOVIMENTOS, DESENHE NO VERSO DO ROTEIRO OS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA/ EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (29ºR)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: _____ **3º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES COM FOCO TAMBÉM, NA MANIPILAÇÃO E CONDUÇÃO DE OBJETOS

CONTEÚDO: CHUTE A DISTÂNCIA

01 - O QUE VAMOS APRENDER: CHUTE A DISTÂNCIA

02 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES, INSERINDO ATIVIDADES MANIPULATIVAS NO CONTEXTO DA AULA.

OBSERVAÇÃO: NO CASO DA CRIANÇA NÃO SER ALFABETIZADA, SOLICITAMOS AO RESPONSÁVEL QUE LEIA AS ATIVIDADES PARA O (A) ESTUDANTE, APONTANDO PARA AS PALAVRAS LIDAS. SE NECESSÁRIO, AUXILIE NA INTERPRETAÇÃO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:



ATIVIDADE 1: VAMOS PRECISAR DE UMA BOLA (SE NÃO TIVER UMA BOLA EM CASA PODE FAZER COM MEIAS ENROLADAS UMA NA OUTRA, TENDE USAR MAIS MEIAS, DE MODO QUE ELA FIQUE UM POUCO MAIOR). PARTICIPAM DUAS OU MAIS PESSOAS NESTA ATIVIDADE.

VOCÊ DEVERÁ MARCAR UMA DISTÂNCIA CURTA NO CHÃO E CHUTAR A BOLA PARA A OUTRA PESSOA, **O OBJETIVO É QUE A BOLA ALCANCE O PÉ DE QUEM ESTÁ PARTICIPANDO COM VOCÊ.** A OUTRA

PESSOA DEVERÁ CHUTAR NOVAMENTE, E VOCÊ DEVERÁ PARAR A BOLA UTILIZANDO OS PÉS, SEM QUE ELA FUJA DE VOCÊ. DEPOIS, AUMENTE UM POUCO A DISTÂNCIA, REALIZANDO OS MESMOS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 2: AGORA, MANTENHA A DISTÂNCIA E COLOQUE QUATRO SAPATOS NO CHÃO (COMO SE FOSSEM AS TRAVES DE UM GOL). VOCÊ DEVERÁ FAZER GOL CHUTANDO A BOLA E AO MESMO TEMPO DEFENDER O SEU, UTILIZANDO SOMENTE OS PÉS. VENCE QUEM CONSEGUIR DEFENDER O SEU LADO E FAZER MAIS GOLS.

04 - ATIVIDADES DE REGISTRO:

OBSERVAÇÃO: AO RESPONSÁVEL SOLICITAMOS QUE NÃO APAGUE A ESCRITA DA CRIANÇA, SE NECESSÁRIO PODE ESCREVER DA MANEIRA CORRETA, MAS MANTENDO A ESCRITA INICIAL DO (A) ALUNO (A).

B) VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUM ESPORTE, JOGO OU ALGUMA BRINCADEIRA EM QUE É NECESSÁRIO CHUTAR? ESCREVA OS NOMES DAQUELES QUE VOCÊ SE LEMBRA.

PINTE A FIGURA



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 4 A 8 E OUTUBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=rSwypHirUkM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: RETOMADA DE ALGUNS GREETINGS E EXPRESSÕES “WHAT’S YOUR NAME”?

MY NAME IS... / NICE TO MEET YOU...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA PALAVRAS RELACIONADAS AOS PRONOMES EU (I) E VOCÊ (YOU) UTILIZADOS NAS FORMAS DE CUMPRIMENTOS (GREETINGS).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

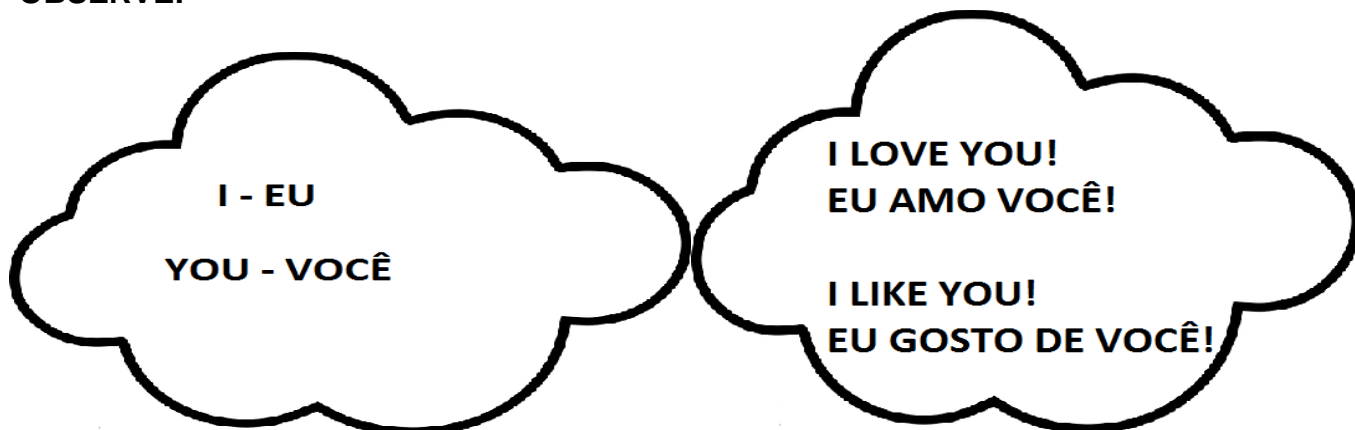
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

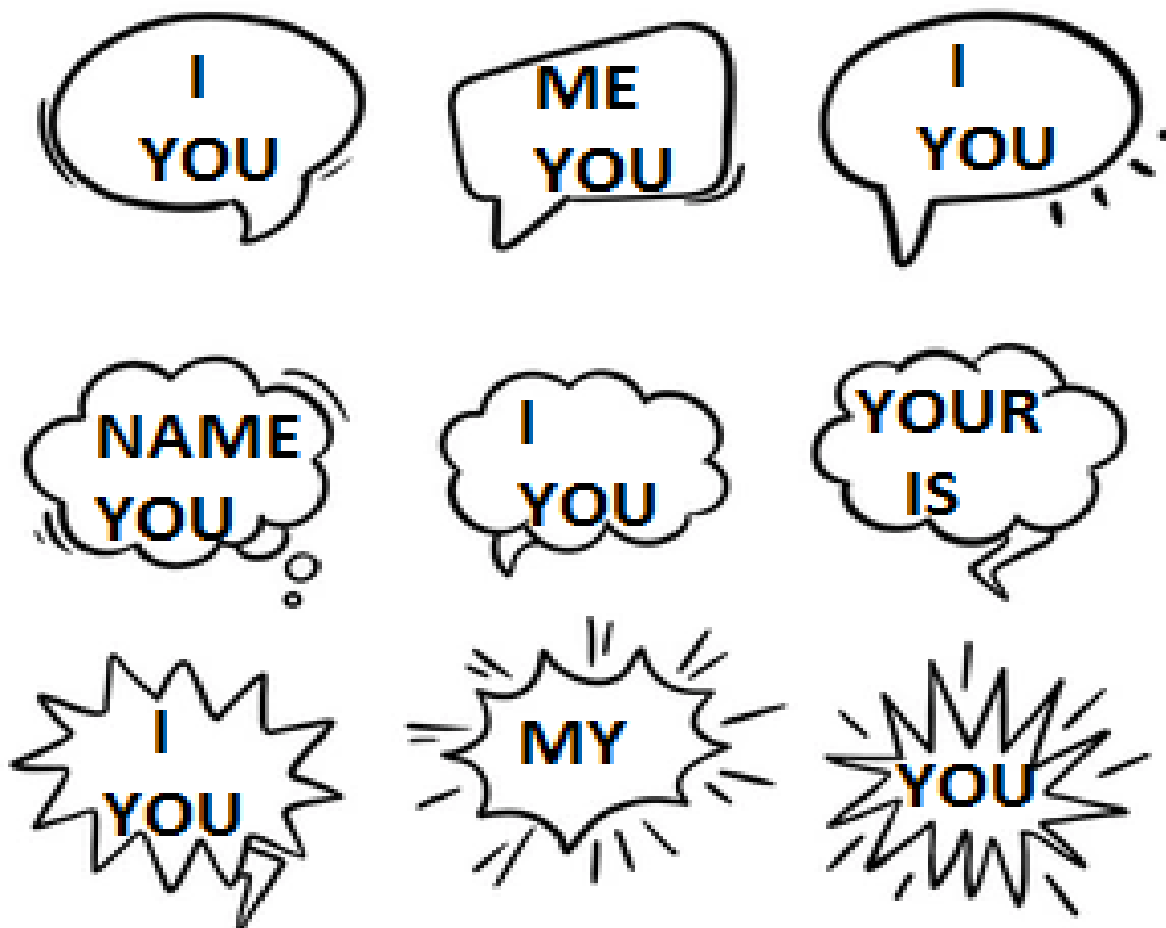
NAME: _____

TURMA: 3ºANO _____

OBSERVE:

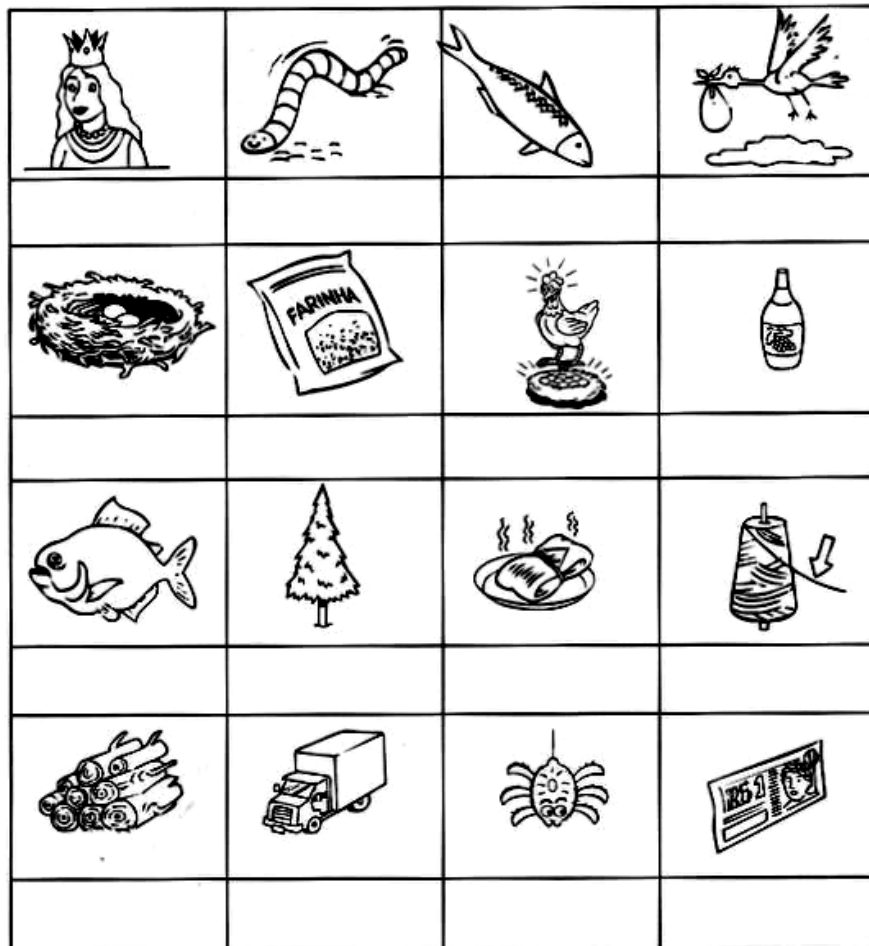


1- PAINT THE BALLOONS THAT ARE WRITTEN YOU AND I IN BLUE AND PINK
(PINTE DE AZUL E ROSA OS BALÕES QUE ESTÃO ESCRITOS "EU E VOCÊ" EM INGLÊS.)



LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE AS PALAVRAS DAS FICHAS E COLE-AS, DE ACORDO COM OS DESENHOS.



PIRANHA	MINHOCA	PAMONHA	GALINHA
LENHA	NINHO	ARANHA	LINHA
RAINHA	PINHEIRO	FARINHA	DINHEIRO
VINHO	CEGONHA	CAMINHÃO	SARDINHA

2) Organize as palavras acima em ordem alfabética, seguindo a sequência das letras do alfabeto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

3) Você já estudou sobre plural, vamos fazer uma tarefa para lembrar?

- a) uma pamonha, muitas _____
- b) uma aranha, muitas _____
- c) uma galinha, muitas _____
- d) um pinheiro, muitos _____
- e) uma minhoca, muitas _____

4) Escolha duas palavras da primeira atividade e escreva uma frase:

CIÊNCIAS

Saúde Auditiva

Um dos principais cuidados que precisamos ter com a audição refere-se ao volume do som. É comum vermos pessoas com fones de ouvidos, mas, se o volume estiver sempre muito alto, ele poderá danificar as estruturas internas das orelhas e a pessoa poderá, pouco a pouco, perder a capacidade auditiva e isso é irreversível, ou seja, não há como recuperar.

Veja alguns cuidados importantes para a manutenção da saúde auditiva.

- Prefira fones de ouvido que ficam externos à orelha ao invés daqueles internos.
- Use o volume sempre na metade da graduação máxima do aparelho.
- A cada hora de música ouvida com fones, faça uma pausa sem som para descansar a audição.
- Mantenha seus fones de ouvidos sempre limpos.
- Muito cuidado ao limpar os ouvidos com cotonetes.

A poluição sonora é um dos grandes males da atualidade. Em especial nas cidades grandes, ruídos causados pelos motores de carros, motos, caminhões, ônibus, sons de veículos, propagandas, máquinas se misturam criando um zumbido que nos deixa cansados ao final do dia.

O silêncio é fundamental para a saúde auditiva e para a saúde em geral.

1- Você tem o hábito de usar fones de ouvidos? _____

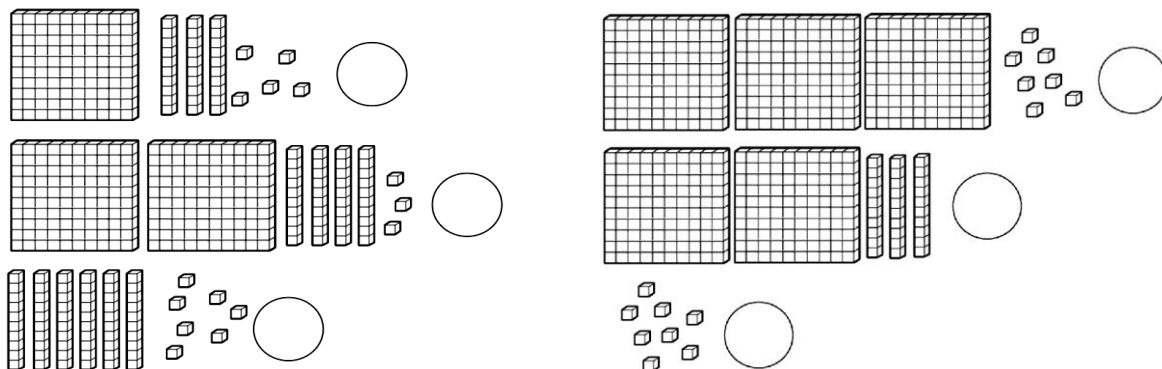
2- Ao usar os fones, que cuidados você toma?

3- Pensem no dia a dia de vocês e descubra quais são os hábitos que você tem e que podem prejudicar a audição. Escreva-os.

ROLÂNDIA, 8 DE OUTUBRO DE 2021.

MATEMÁTICA

1- Registre as quantidades representadas em cada caso:



2- Observe os números abaixo:

277 – 504 – 122 – 80 – 368 – 531 – 463 – 649 – 600 – 209

a) Coloque-os em ordem crescente:

b) Copie os ímpares: _____

c) Coloque o antecessor e o sucessor:

____ 277 ____	____ 504 ____	____ 122 ____	____ 209 ____
____ 80 ____	____ 368 ____	____ 531 ____	
____ 463 ____	____ 649 ____	____ 600 ____	

3- Utilize os algarismos abaixo forme a maior quantidade de números que você conseguir. **Atenção! Não pode colocar algarismos repetidos no mesmo número.**



• Escreva os números que você obteve em ordem crescente: _____

• Qual foi o maior número que você formou? _____ E o menor? _____

4- Arme e efetue:

$453 + 259 =$	$308 + 368 =$	$250 + 650 =$	$348 + 81 =$
$454 - 238 =$	$650 - 46 =$	$664 - 244 =$	$566 - 287 =$
$21 \times 3 =$	$40 \times 2 =$	$234 \times 2 =$	$123 \times 3 =$

ENSINO RELIGIOSO

FESTAS RELIGIOSAS

Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são relembrados e comemorados festivamente. Além dos acontecimentos como nascimento, vida e morte de personalidades, fundadores ou mestres de cada religião, as festas religiosas são manifestações culturais que mobilizam a comunidade como fator de integração social, perpetuando tradições crenças, valores, fortalecendo o sentimento de pertença de cada indivíduo ao grupo com o qual compartilha as mesmas convicções religiosas.

1- Observe as imagens de algumas festas, abaixo:



FESTA DOS MORTOS - KUARUP



FESTA DO PADRE CÍCERO



FESTA DE ANIVERSARIO



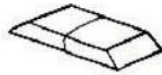
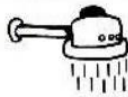
1- Copie abaixo o nome das três festas que são religiosas:

2) Escreva as festas que NÃO são religiosas:

3) Você, conhece alguma das festas religiosas acima? Qual?

LÍNGUA PORTUGUESA

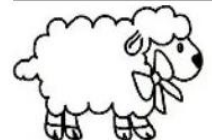
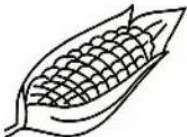
1) Escreva os nomes de cada desenho, e depois leia para conferir se está certo:



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

2) Organize as palavras em cada coluna, de acordo com sua escrita:

NH	LH	CH

3) Agora, separe em sílabas e classifique-as conforme o número de sílabas (monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba).

PALAVRAS	SEPARAR EM SÍLABAS	CLASSIFICAR
PAMONHA		
COELHO		
CAMINHÃO		
CHALEIRA		
CHUVA		
CHOCOLATE		
ABELHA		

4- Escolha três palavras da atividade número 1 e forme frases:

ROLÂNDIA, 13 DE OUTUBRO DE 2021.

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E LUCIANA
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE- 29º ROTEIRO
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO
ALUNO (A): _____

ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO COM AS CORES QUENTES E FRIAS
RELEMBRANDO CORES QUENTES E FRIAS
CORES QUENTES: VERMELHO, AMARELO E LARANJA
CORES FRIAS: AZUL, VERDE E ROXO

ATIVIDADE DA SEMANA 13/10 Á 15/10: DOBRE UMA FOLHA DE SULFITE NO SENTIDO HORIZONTAL, MARCANDO O MEIO DA FOLHA COM SEU LÁPIS; PODE UTILIZAR O VERSO DO ROTEIRO.

PENSE NUMA PAISAGEM URBANA SIMPLES; (CASAS, PREDIOSE ÁVORES ETC....)
DESENHE A PAISAGEM URBANA QUE VOCÊ PENSOU EM AMBOS OS LADOS DA FOLHA, COMO SE FOSSE O REFLEXO;
PINTE TODA A PAISAGEM DA PARTE DE CIMA DA LINHA SOMENTE COM CORES QUENTES: VERMELHO, LARANJA E AMARELO;
PINTE A PAISAGEM DA PARTE DE BAIXO DA FOLHA (A QUE FOI FEITA DE PONTA CABEÇA, COMO SE FOSSE O REFLEXO), COM AS CORES FRIAS: AZUL, VERDE E ROXO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA/EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA (29º ROTEIRO)
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO DE 2021

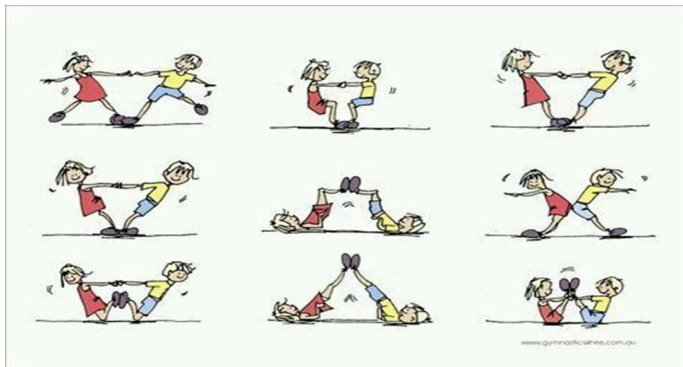
NOME: _____ **3º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS
OBJETOS DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO COTIDIANO.
CONTEÚDO: CORRIDA DO SACO

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CORRIDA DO SACO COM OBSTÁCULOS. IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA AQUECIMENTO E ALONGAMENTO.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ono7WrO7r4s>
PARA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E A LONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.

MATERIAIS:

PARA ESTA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE 1 SACO PARA CADA PESSOA QUE IRÁ BRINCAR, SUGESTÃO DE SACO: SACO DE LIXO, SACOLA DE MATERIAL MAIS RESISTENTE, SE FOR BRINCAR DENTRO DE CASA UMA FRONHA DE

TRAVESSEIRO, TAMBÉM PRECISARÁ DE OBJETOS PARA SER OS OBSTÁCULOS, SUGESTÃO UTILIZE SEUS BRINQUEDOS.

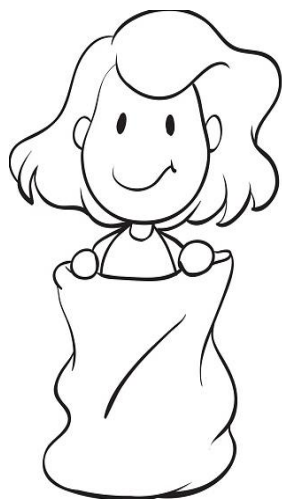
COMO BRINCAR: PREPARE AMBIENTE, DE UM PONTO AO OUTRO ONDE VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER, COLOQUE OBJETOS NO CHÃO QUE POSSAM SER OS OBSTÁCULOS, PODE SER SEUS BRINQUEDOS. ENTRAR NO SACO E CORRER ATÉ OUTRO LADO E VOLTAR, SE TIVER OUTRA PESSOA PARA BRINCAR COM VOCÊ É POSSÍVEL FAZER UMA COMPETIÇÃO. PREPARE DUAS FILAS COM OBJETOS, CADA PESSOA COM UM SACO, CASO TENHA SOMENTE UM SACO, PEÇA PARA UM ADULTO MARCAR O TEMPO DE QUEM VAI E VOLTA MAIS RÁPIDO.

VÍDEO DE UMA OUTRA SUGESTÃO DE CORRIDA DO SACO, USE A CRIATIVIDADE E SE DIVIRTA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zDrgQn5DuLE>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

DESENHANDO UMA CRIANÇA PARA BRINCAR JUNTO COM A CARLA, TAMBÉM O LUGAR EM QUE ELAS ESTÃO BRINCANDO.



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____ PROFESSORAS:

ROSANA E MARIA THEREZA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 E OUTUBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=oM-eV2RSQM>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.

CONTEÚDO: RETOMADA DE ALGUNS GREETINGS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA INGLESA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS PRINCIPAIS CUMPRIMENTOS E EXPRESSÕES EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

OBSERVE A MÚSICA E DEPOIS REALIZA A ATIVIDADE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

29º ROTEIRO DE INGLÊS - C

DATE: OCTOBER/_____/2021

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

1- LET'S SING! (VAMOS CANTAR!)

GOOD MORNING! (3X) HOW ARE YOU?

(BOM DIA (3X)) COMO VAI VOCÊ?

I'M FINE...I'M FINE... I'M FINE, THANK YOU!

(EU ESTOU BEM, EU ESTOU BEM, EU ESTOU BEM , OBRIGADO)

GOOD AFTERNOON.... GOOD AFTERNOON, GOOD AFTERNOON, HOW ARE YOU?

(BOA TARDE, BOA TARDE, BOA TARDE, COMO VAI VOCÊ?)

I'M NOT GOOD, I'M NOT GOOD, I'M NOT GOOD ,OH NO.

(EU NÃO ESTOU BEM, EU NÃO ESTOU BEM, EU NÃO ESTOU BEM.. OH NÃO!)

GOOD NIGHT, GOOD NIGHT, GOOD NIGHT HOW ARE YOU?

BOA NOITE, BOA NOITE, BOA NOITE COMO VAI VOCÊ?

I'M GREAT, I'M GREAT, I'M GREAT THANK YOU.

EU ESTOU ÓTIMO, EU ESTOU ÓTIMO, EU ESTOU ÓTIMO, OBRIGADO!

2 – PAINT AND WRITE UNDER THE PICTURES. (PINTE E ESCREVA EMBAIXO DAS FIGURAS.)

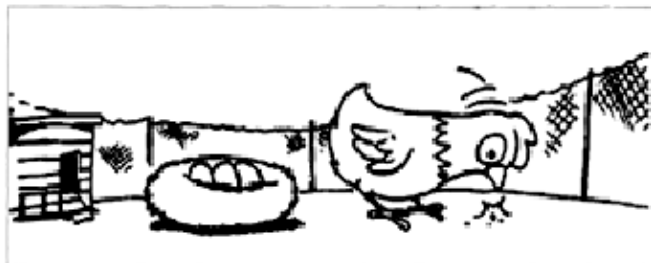
- I AM FINE. (EU ESTOU BEM)
- I AM NOT GOOD. (EU NÃO ESTOU BEM)



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a história em quadrinhos abaixo, olhando o que está acontecendo em cada cena:

O SUSTO DE DONA GALINHA



2) Agora, responda as questões conforme a história em quadrinhos acima:

a) Dê um nome para o personagem: _____

b) Na primeira cena, o que a galinha está fazendo? _____

c) Do quê a galinha estava cuidando? _____

d) Na segunda cena, o que aconteceu? _____

e) Qual foi a reação da galinha, quando a bola caiu dentro do ninho? _____

f) O que aconteceu com os ovos _____

g) O que a galinha fez? _____

CIÊNCIAS

Poluição sonora e poluição visual

1- Leia as frases e coloque a letra “S” se a poluição for sonora e a letra “V” se a poluição for visual:

- () É provocada pelo excesso de propagandas, faixas, cartazes, etc.
- () Consiste na produção excessiva de sons, ruídos ou vibrações que prejudicam o sossego e a tranquilidade das pessoas.
- () Papéis jogados na rua, sacos de lixo espalhados pelo bairro também contribuem para esse tipo de poluição.
- () Esse tipo de poluição pode causar problemas auditivos irreversíveis.
- () Tem como causas, principalmente, o barulho de automóveis, aviões, obras, buzinas, música alta, etc.

2- Observe as cenas abaixo e, depois, responda às perguntas:



a) Há alguma diferença entre as cenas? Quais?

b) Qual dos dois lugares é mais saudável para viver? Por quê?

c) Quais os tipos de poluição você identifica na cena 1?

3- Pinte de verde os círculos que indicam bons hábitos e de vermelho os círculos que indicam maus hábitos:

- USAR O TELEFONE POR POUCO TEMPO.
- OUVIR MÚSICA ALTA.
- DESCANSAR OS OLHOS, FICANDO UM POUCO LONGE DA TELEVISÃO E DO CELULAR.
- USAR MUITO FONE DE OUVIDO COM O SOM ALTO.
- TER REPOUSO SONORO E VISUAL.
- ALIMENTAR-SE BEM E DE FORMA SAUDÁVEL.

ROLÂNDIA, 15 DE OUTUBRO DE 2021.

ENSINO RELIGIOSO / MATEMÁTICA ***O CALENDÁRIO E AS FESTAS RELIGIOSAS***

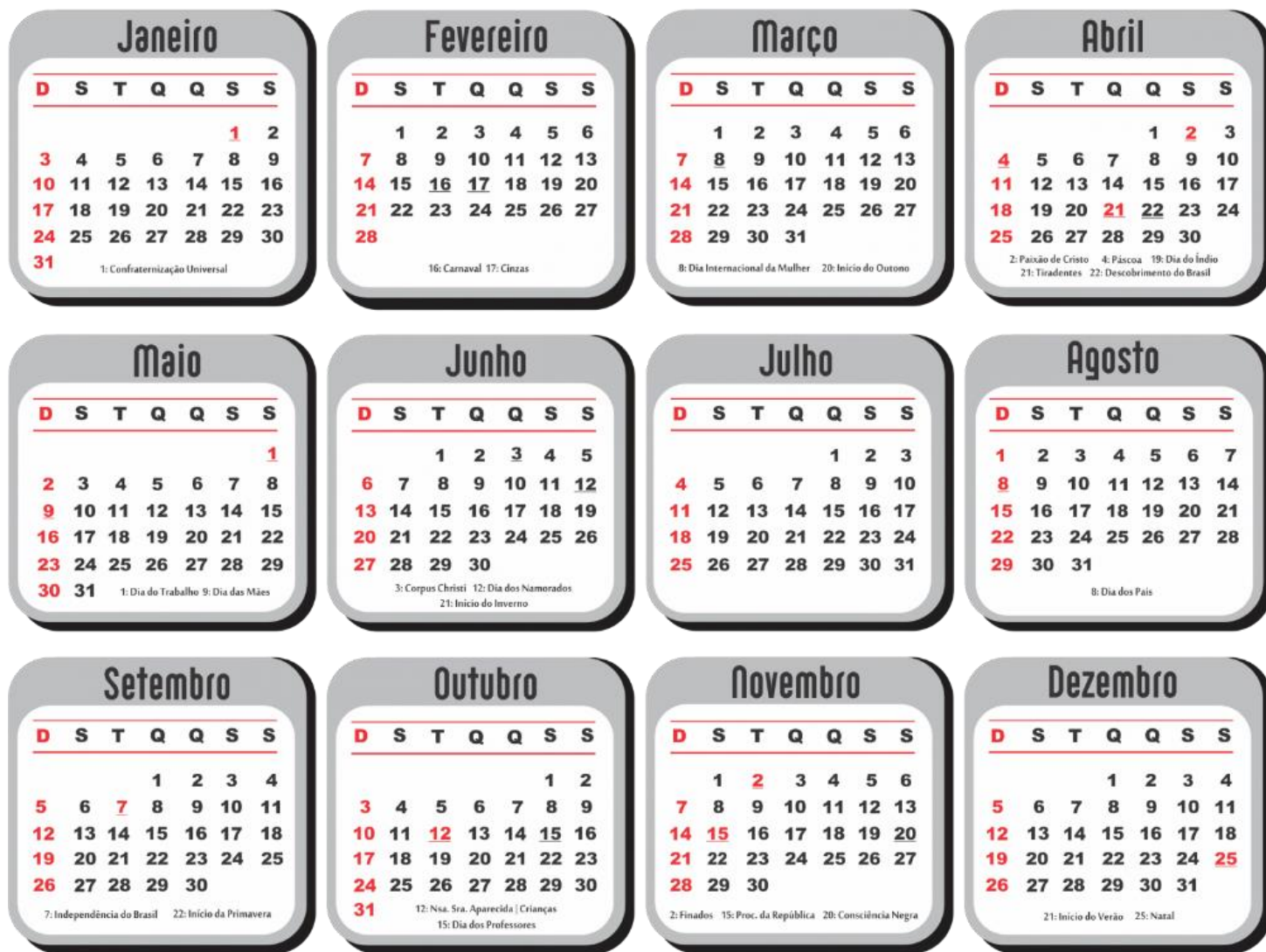
Nas diversas tradições religiosas os eventos importantes são relembrados e comemorados festivamente. As festas religiosas são manifestações culturais que mobilizam a comunidade como fator de integração social, perpetuando tradições, crenças, valores, fortalecendo o sentimento de pertencimento de cada indivíduo ao grupo com o qual compartilha as mesmas convicções religiosas.

As festas são um dos elementos importantes nas diversas tradições religiosas, onde são reafirmadas as crenças grupais e as regras que tornam possível a vida em sociedade, no espaço sagrado. Os elementos básicos e comuns nas festas religiosas são a música e a dança, trazendo momentos de alegria e confraternização. Servem também para pedir ou agradecer algo de bom que aconteceu na vida particular e comunitária.

Para entender a importância das festas religiosas podemos partir das festas de aniversário que proporcionam momentos de alegria a qual vivenciamos com entusiasmo. Existem, porém, várias outras formas de festas como festa de formatura, casamento, despedida e também as festas religiosas.



CALENDÁRIO 2021



1 DE JANEIRO- CONFRATERNIZAÇÃO UNIVERSAL

16 DE FEVEREIRO- CARNAVAL

2 ABRIL- SEXTA-FEIRA SANTA

21 DE ABRIL- TIRADENTES

1 DE MAIO- DIA DO TRABALHADOR

3 DE JUNHO- CORPUS CHRISTI

7 DE SETEMBRO- INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

12 DE OUTUBRO- PADROEIRA DO BRASIL

02 DE NOVEMBRO- FINADOS

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

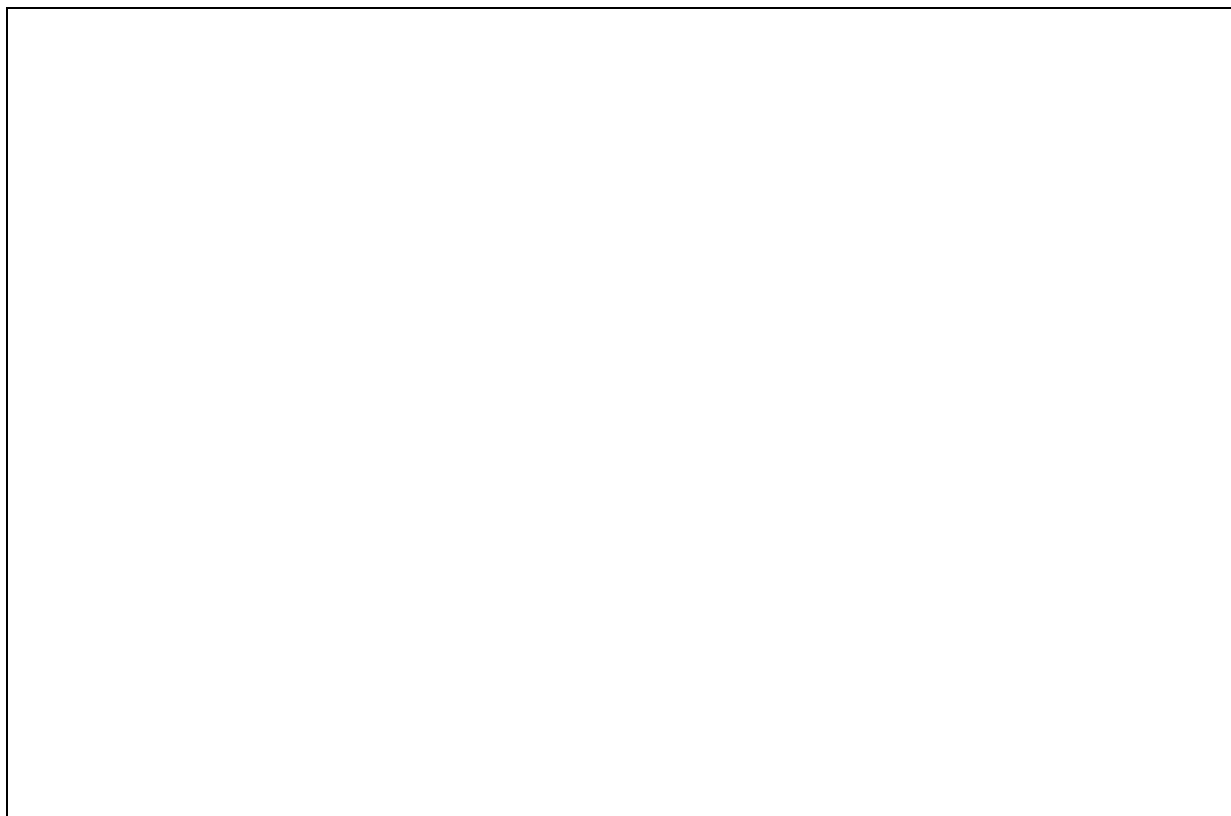
25 DE DEZEMBRO- NATAL

Observe o exemplo do calendário e responda as perguntas abaixo.

1-Escreva o nome de uma data religiosa que aparece no calendário.

2- Pense na sua data comemorativa preferida. Escreva o nome dela.

3- Faça um lindo desenho sobre uma festa da qual você e sua família participaram.



4- Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() As festas religiosas não são manifestações culturais.

() As festas são um dos elementos importantes nas diversas tradições religiosas.

() Os elementos básicos nas festas religiosas são: teatro, música e forró.

() As festas de aniversário proporcionam momentos de alegria a qual vivenciamos com entusiasmo.

5- Quantos meses tem no calendário? _____

6- Em que mês estamos? _____

6- No mês atual, teve algum feriado? _____ Qual? _____

7- Quantos meses faltam para acabar o ano de 2021? _____

9- Quais são esses meses? _____

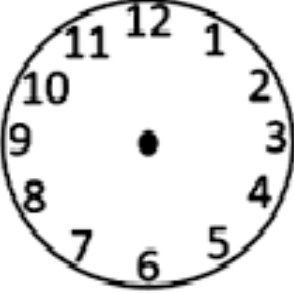
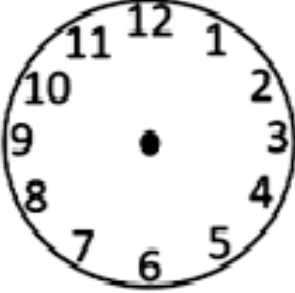
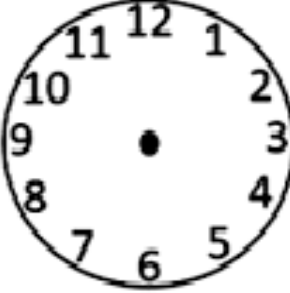
10- Qual o mês do seu aniversário? _____

MATEMÁTICA

1- Coloque os ponteiros nos relógios de acordo com a hora indicada:

		
9 horas e 30 minutos	5 horas	11 horas

2- Continue colocando os ponteiros nos relógios de acordo com a hora indicada:

		
12:30	6:00	11:30

3- Mariana saiu de casa as 8 horas. Sabendo que ela demora 1 hora e meia para chegar na casa de sua avó, que horas ela chegou lá? Desenhe os ponteiros nos relógios:

	
---	---

Horário que Mariana saiu de sua casa.

Horário que Mariana chegou na casa da avó.

4- Joana trabalha 4 horas por dia. Quantas horas ela trabalhará em 5 dias?

5- João entra no treino de futebol as 18 horas e treina por 3 horas. Que horas o treino de João termina?

R. _____

R. _____

Realize o treino da letra cursiva com capricho!!

ALFABETO MAIÚSCULO

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

ALFABETO MINÚSCULO

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y z

Vamos ler e treinar as frases abaixo:

Amabela viu uma abelha na flor.

Bella tem uma linda boneca.

Caio caiu da cadeira do cinema.

Linda comprou doce de damasco.